

Förderkonzept der Realschule Hohenstein: NEU im Schuljahr 2013/14:

Förderpläne in den Hauptfächern

Sehr geehrte Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,

zusätzlich zu den angebotenen individuellen Fördermöglichkeiten (Förderband, individuelle Förderung durch Schülerinnen und Schüler usw.) gibt es ab dem Schuljahr 2013/14 den konsequente Aufbau von individuellen Förderplänen für alle Schülerinnen und Schüler in allen Fächern und Jahrgängen. Ein solches Vorhaben erfordert ein behutsames Vorgehen. Deshalb beginnen wir mit individuellen Förderplänen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch. Die weiteren Fächer sollen in den nächsten Schuljahren folgen.

Wie sieht das nun im Einzelnen aus? In jedem Unterrichtsvorhaben erhalten die Lernenden einen Überblick über die notwendigen Voraussetzungen und über die im Verlauf des Unterrichts zu erreichenden Kompetenzen. Durch Selbsteinschätzung und Lehrereinschätzung können die Schülerinnen und Schüler Förderbedarf feststellen, individuelles Fördermaterial erhalten und eigenverantwortlich bearbeiten sowie die Lösungen selbstständig kontrollieren.

Die Förderplanarbeit ist von großer Bedeutung für den individuellen schulischen Erfolg jedes Lernenden, setzt jedoch die **Bereitschaft zum eigenverantwortlichen Arbeiten** voraus, Schülerinnen und Schüler müssen sich auf der Basis der Förderpläne selbstständig und weitgehend selbstverantwortlich ihr jeweiliges Pensum erarbeitet, selbstverständlich werden sie dabei durch die Lehrer unterstützt. Ebenso wichtig ist die **Unterstützung durch die Erziehungsberechtigten**, deren Aufgabe es ist, bei Lern-, Verhaltens und Leistungsproblemen ihre Erziehungsaufgabe ernst zu nehmen und so auf ihre Kinder einzuwirken, dass diese die erforderliche **Bereitschaft zur Förderplanarbeit** mitbringen.

Damit wird deutlich: Schülerinnen und Schüler, Eltern sowie Lehrerinnen und Lehrer - alle sind in gleichem Maße verantwortlich für das Gelingen der individuellen Förderung an der Realschule Hohenstein.

Wie wird die Förderplanarbeit umgesetzt?

- Jede Schülerin und jeder Schüler besorgt sich einen Schnellhefter (lila). In diesen Hefter werden leere linierte und karierte Blätter geheftet.
- Gefördert wird im Fach- und Vertretungsunterricht. Daher muss der Förderplanhefter täglich mitgeführt werden.
- Sie als Eltern dokumentieren durch Ihre Unterschrift am Ende des Unterrichtsvorhabens die Kenntnisnahme der jeweiligen Förderplanarbeit.
- Die Förderplanarbeit ist auch ein Angebot für das eigenverantwortliche Lernen und Arbeiten zu Hause.
- Jede Schülerin, jeder Schüler kann die Richtigkeit der Bearbeitung der einzelnen Aufgaben anhand von Lösungsblättern selbstständig kontrollieren.

Mit freundlichen Grüßen

S. Kaiser
Schulleiterin