



Schüler-Lehrer-Eltern-Vereinbarung zum erfolgreichen Lernen

Förderplan für _____ Klasse ____
Fach _____ ____Halbjahr 20____/____

(1) Zielvereinbarung:

(2) Das werde ich tun, um das Ziel zu erreichen:

(3) Das trägt mein Lehrer/meine Lehrerin dazu bei:

(4) So kann ich zu Hause unterstützt werden: (wird am Elternsprechtag ausgefüllt)

Unterschrift Schüler/in

Lehrer/in

Erziehungsberechtigte(r)

Hier: Schüler- und Elternsprechtag:

Schülersprechstage finden zweimal pro Schuljahr statt. Sie dienen der Einzelberatung von Schülerinnen und Schülern durch die Lehrkraft und sind ein wichtiges Instrument zur individuellen Förderung. Jeder Teilnehmer sollte sich gut auf das Beratungsgespräch vorbereiten, damit es erfolgreich geführt werden kann. Eltern erhalten ein Protokoll des Gesprächs zur Information.

Schülersprechtag ist Unterricht in anderer Form und findet den ganzen Schultag statt (Förderunterricht). Dabei sollen Förderpläne mit den Schülern verabredet werden. Der Schülersprechtag soll halbjährlich stattfinden und in zeitlicher Nähe zum Elternsprechtag liegen.

Die Fördermaßnahmen sollen so konkret sein, dass Schüler und Schülerinnen selbstständig daran arbeiten können (zu Hause, im Unterricht, im Vertretungsunterricht)

Der Schüler/die Schülerin bereitet sich auf den Schülersprechtag vor, indem sie/er

1. Vorüberlegungen zu den Punkten (1) und (3) macht
2. den Bogen (und weitere) von der Homepage downloaded
3. Den ausgefüllten Bogen mit zum Schülersprechtag nimmt
4. Sich 3 Fächer vornimmt, in denen sie/er sich verbessern möchte
5. Sich 1 Fach aussucht, in dem sie/er besondere Leistungen erbringen möchte.

Der Schüler/die Schülerin bereitet den Schülersprechtag nach, indem sie/er

1. Einen eigenen Hefter für die Förderpläne anschafft und diesen immer mit sich führt.
2. Die Bögen mit den Eltern bespricht und vor dem Elternsprechtag Vorüberlegungen zu Punkt (4) anstellt.
3. Zu Hause, im Unterricht oder Vertretungsunterricht an diesen Vereinbarungen arbeitet.
4. Zum nächsten Schülersprechtag die Vereinbarungen reflektiert und neue bzw. veränderte Zielvereinbarungen abschließt.

Organisation:

Der Schülersprechtag findet von 8 – 13 Uhr statt.

Jeder Lehrer/jede Lehrerin lädt 9 Schüler ein (davon 1/3 leistungsstarke, 1/3 leistungsschwache und 1/3 Schülerinnen und Schüler aus dem mittleren Leistungsbereich.

Darüber hinaus sind dann 4 Termine frei für Schüler und Schülerinnen, die von sich aus einen Termin wünschen.

Die Schüler haben an diesem Tag Studienaufgaben, die sie zu Hause erledigen müssen.

Diejenigen, die Termine wahrnehmen, sind von diesen Aufgaben befreit, da von ihnen eine intensive Vorbereitung auf die Beratungsgespräche mithilfe der Vorbereitungsbögen erwartet wird.

Beispiele für Zielvereinbarungen und Fördermaßnahmen:

Zielvereinbarung:

Vokabelkenntnisse verbessern
Grammatik aus Klasse 8 wiederholen
Grundrechenarten trainieren

NICHT: Ich muss in dem Fach besser werden.....

Ich tue dafür:

Täglich 10 Minuten wiederholen
Buch ausleihen, täglich ein Kapitel schriftlich zusammen fassen
Rechenaufgaben lösen, mit Taschenrechner kontrollieren

Der Lehrer/die Lehrerin:

Stellt Aufgaben zur Verfügung
Besorgt Material

Unterstützung zu Hause:

Erinnerung an Lernzeit
Vorlegen lassen der Ergebnisse (keine Kontrolle, keine Berichtigung)
Lernzeit überprüfen
Monatlich über Förderpläne sprechen, was hat sich getan?
Rückfragen in der Schule bei Unsicherheiten
Wahrnehmen von Gesprächsterminen